ID–567

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Ninth

NAI TALEEM : SKILL BASED LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer *all* questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षक की स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं ? किस प्रकार शिक्षक स्वायत्तता अधिगम परिस्थितियों के विकास में सहायक होती है ?

   What do you understand by Teacher Autonomy ? How does Teacher Autonomy help in enriching learning situation ?

P. T. O.

अथवा

(*Or*)

शिक्षक की जवाबदेयता से क्या तात्पर्य है ? शिक्षक की जवाबदेयता के विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Teacher's Accountability ? Describe various aspects of Teacher's Accountability.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. शिक्षा के प्रकार एवं बच्चों हेतु विद्यालय की आवश्यकता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail modes of education and need of school for all children.

अथवा

(*Or*)

'शिक्षा एक गतिविधि या प्रक्रिया के रूप में' स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

Clarify 'Education as an Activity or Process' and explain various forms of education.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) शिक्षा के लिए मानवतावादी उपागम

(ii) कार्य, खेल तथा अभिनय

(iii) बच्चों के कार्य बनाम बाल श्रम

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Humanistic Approach to Education

(ii) Work, Play and Acting

(iii) Child Work *vs.* Child Labour

अथवा

(*Or*)

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of co-curricular activities in Development of Student's Personality.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? बच्चों के जीवन के लिए पाठ्यचर्या सामग्री की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by curriculum ? Throw light on curriculum content to the lives of children.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) जलवायु परिवर्तन

(ii) वैश्विक तापन

(iii) भोजन एवं ऊर्जा संकट

Write short notes on the following :

(i) Climate Change

(ii) Global Warming

(iii) Food and Energy Crisis

इकाई—5

(UNIT—5)

5. नई तालीम के प्रमुख सिद्धान्तों एवं नई तालीम के द्वारा राष्ट्रीय एकता के विकास पर विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give views on the main principles of Nai Taleem and development of National Integration through Nai Taleem.

अथवा

(*Or*)

सामुदायिक सेवा को परिभाषित कीजिए। सामुदायिक कार्य के प्रकार एवं उपयोगिता को समझाइए।

Define Community Service. Explain the types and utility of Community Services.

ID–566

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper-VIII

(Part-II)

हिन्दी शिक्षणशास्त्र

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई—1

1. सृजनात्मक भाषा के विविध रूपों में अनुवाद कला और सौंदर्य में भाषा को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सृजनात्मक अभिव्यक्ति के रूप में हिन्दी अनुवाद के महत्व और आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

इकाई—2

2. साहित्यिक अभिव्यक्ति के विविध रूपों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

गद्य शिक्षण के उद्देश्य बताते हुए पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

इकाई—3

3. "पाठ्यपुस्तक शिक्षण का एक साधन है, एक मात्र साधन नहीं।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भाषा शिक्षण में शोधकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

इकाई—4

4. सहायक शिक्षण सामग्री की आवश्यकता, महत्त्व एवं सावधानियों को समझाइए।

अथवा

सहसंज्ञानात्मक गतिविधियाँ किन्हें कहते है ? बालक के भाषा विकास के लिए इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

इकाई—5

5. मूल्यांकन से क्या आशय है ? सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के उद्देश्य एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रश्नों के प्रकार को समझाइए। कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को सक्रिय बनाने में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

****

Roll No. 2433646006

ID–564

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part–II)

PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. What are the needs and objectives of teaching literature in schools ? How does literature contribute to the holistic development of students ?

Or

Discuss the importance and need of translation, highlighting its creative aspects. Use examples for translated texts into English from different Indian languages to support your answer.

P. T. O.

2. Discuss the importance of children's literature in the English curriculum. How can children's literature be used to develop language and literacy skills in students ?

Or

What are the key components of a lesson plan for teaching prose ? Provide specific example of lesson plan for teaching prose at the secondary level.

3. Discuss the factors to be considered while selecting materials for English language teaching. How can teachers use real-life examples to make English language learning relevant and meaningful ?

Or

What are the limitations of traditional rote-learning approaches ? How do constructivist approaches differ from traditional methods ?

4. What is the significance of print media in language learning ? Discuss the role of newspaper, magazines and class libraries in promoting reading skills and literacy.

Or

Discuss the role of ICT in language learning. Explain how digital tools and resources can be used

to enhance language learning outcomes and promote literacy skills.

5. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe the merits and demerits of this evaluation system.

Or

What is feedback and why is it essential in the educational process ? Provide strategies for effective feedback.

ID–561

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Eight

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE-II

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) वनस्पति उद्यान

   (ब) जीवविज्ञान में शिक्षण अधिगम की अवधारणा

   (स) चिड़ियाघर

P. T. O.

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Botanical garden

(b) Concepts for teaching-learning of biology

(c) Zoo

अथवा

(Or)

जीवविज्ञान में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी (आई.सी.टी.) की उपयोगिता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the advantages of Information and Communication Technology (I.C.T.) in biological science.

इकाई—2

(Unit—2)

2. जीवविज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा, व्यवस्थापन प्रबंध एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

Describe the design, maintenance, management and importance of a biological laboratory.

अथवा

(Or)

जीवविज्ञान शिक्षण हेतु विभिन्न संसाधन कौन-कौन से हैं ? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उचित माध्यम के चयन हेतु इसके कारक एवं मानदण्डों पर चर्चा कीजिए।

What are the various resources in learning biological science ? Discuss the factors and criteria for the selection of appropriate media for teaching learning process.

इकाई—3

(Unit—3)

3. "विद्यार्थियों के सर्वोत्तम मूल्यांकन के लिए सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन अत्यंत आवश्यक है ?" इस कथन की न्यायोचित व्याख्या कीजिए।

"Continuous and comprehensive evaluation is essential for better evaluation of students." Justify the statement.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पोर्टफोलियो

(ब) जीवविज्ञान में परियोजना कार्य आकलन

(स) निष्पादन आधारित आकलन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Portfolio

(b) Assessment of project work in biology

(c) Performance based assessment

इकाई—4

(Unit—4)

4. अधिगमकर्ता के आजीवन अधिगम हेतु जीवविज्ञान के शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कौनसे उपागम अपना सकते हैं ? उदाहरण सहित उत्तर स्पष्ट कीजिए।

What strategies of teaching learning biological science can you adopt to facilitate students to be life learning ? Explain with example.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पृथ्वी दिवस

(ब) विज्ञान क्लब

(स) भ्रमण अनुभवों की योजना व संगठन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Earth Day

(b) Science club

(c) Planning and organizing field experiences

इकाई—5

(Unit—5)

5. जीवविज्ञान के परिप्रेक्ष्य में क्रियात्मक अनुसंधान को समझाइये। यह अन्य अनुसंधानों से किस प्रकार भिन्न है ?

Explain Action Research in the context of biological science ? How is it different from other researches ?

अथवा (Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षक, अधिगमकर्ता के सामुदायिक रूप में

(ब) जीवविज्ञान शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में चिंतनशील प्रथाओं की भूमिका

(स) क्षेत्रीय भ्रमण

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Teachers as a community of learners

(b) Role of reflective practices in professional development of biology teachers

(c) Field visit

****

1560

Roll No. 2423646009

ID–563

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part II)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. भारतीय इतिहास में सामाजिक निर्माण पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक स्तरीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए।

By throwing light on social formation in Indian history. Explain social stratification and social change.

अथवा

(Or)

इतिहास में प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों से संबंधित कौशलों के बारे में व्याख्या कीजिए।

Explain the skills related to primary and secondary sources in history.

इकाई—2

(Unit—2)

2. राजनीति विज्ञान से क्या तात्पर्य है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्रों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

What do you mean by Political Science ? Throw light briefly on its scope and nature.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिपत टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) सामाजिक आंदोलन

(ii) मौलिक अधिकार

(iii) शिक्षण अधिगम सामग्री

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Social Movement

(ii) Fundamental Right

(iii) Teaching-Learning Material

इकाई—3

(Unit—3)

3. प्रश्नावली निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए एवं प्रश्नावली बनाते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

Explain the process of construction of a Questionnaire. Discuss the points to be kept in mind while framing it.

अथवा (Or)

मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you mean by evolution ? Describe objectives and features of evolution in social science.

इकाई—4

(Unit—4)

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of a social science text-book.

अथवा

(Or)

NCERT (एन.सी.ई.आर.टी.) आधारित सामाजिक विज्ञान के प्रश्न-पत्र को समझ और कौशल के संदर्भ में विश्लेषित कीजिए।

Analyse NCERT based Social Science question paper in terms of understanding and skills.

इकाई—5

(Unit—5)

5. किसी कक्षा के छात्रों के लिए महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल के भ्रमण की योजना बनाइए। यह भी बताइए कि इस भ्रमण से छात्रों को क्या-क्या लाभ होंगे ?

Make a plan for an historical trip for students of any class. Also describe the advantage of historical trips for the students.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) समाज में महिलाओं का अधिकार

(ii) किसी विशेष क्षेत्र में लोगों का प्रवासन

(iii) परिवार का बजट

Write short notes on any two of the following :

(i) Women's rights in society

(ii) Migration of people in a particular region

(iii) Family Budget

****

1040

I-743

B.Ed. (Third Semester)

Examination, Dec.-Jan., 2024-25

Paper - VIII (Part - II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–I / UNIT-I

Q. 1. आप गणित शिक्षण अधिगम की अवधारणा हेतु संगठन किस प्रकार करेंगे ?

How will you organize the concept for teaching learning of Mathematics ?

अथवा / OR

गणित में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Describe instructional objectives in Mathematics.

इकाई–II / UNIT-II

Q. 2. गणित अधिगम के लिए सामुदायिक संसाधन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by community resources for Mathematics teaching ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विद्यालय संकुल/ब्लॉक/जिला स्तर पर अधिगम संसाधनों का समन्वयन

(ii) संसाधनों के उपयोग में आने वाली बाधाओं का निराकरण

(iii) दृश्य श्रव्य सामग्री

Write short notes on any two of the following :

(i) Pooling in learning resource in school complex / block / district level

(ii) Handling hurdles in utilising resources

(iii) Audio-visual aids

इकाई–III / UNIT-III

Q. 3. औपचारिक मूल्यांकन के तरीकों को समझाइये।

Describe the formal ways of evaluation.

अथवा / OR

आकलन की रूपरेखा का क्या आशय है ? इससे सम्बन्धित महत्वपूर्ण बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by assessment framework ? Describe its related important points.

इकाई–IV / UNIT-IV

Q. 4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित के मनोरंजक क्रियाकलाप

(ब) गणित प्रयोगशाला

(स) गणित क्लब एवं उसके प्रभावी उपयोग

Write short notes on any two of the following :

(a) Recreational activities in Mathematics

(b) Mathematics Laboratory

(c) Mathematics Club and its effective uses

अथवा / OR

गणित सीखने वालों की ताकत एवं कमजोरियों की पहचान आप कैसे करेंगे ?

How will you identify strength and weakness of Mathematics learners ?

इकाई–V / UNIT-V

Q. 5. गणित शिक्षक के व्यावसायिक विकास से आप क्या समझते हैं ? गणित अध्यापक के कर्तव्यों को बताइए।

P.T.O.

What do you mean by professional development of Mathematics teacher? Describe duties of Mathematics teacher.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) कार्यशाला

(ब) संगोष्ठी

(स) सेवाकालीन कार्यक्रम

Write short notes on any two of the following :

(a) Workshop

(b) Seminar

(c) Inservice Programme

Roll No. 24-33646053

ID–562

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part–II)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) तत्काल पर्यावरण से भौतिक विज्ञान में सीखने के संसाधनों की पहचान और उपयोग

(ब) भौतिक विज्ञान में विज्ञान किट और प्रयोगशाला विकसित करने वाले उपकरण का सुधार

(स) मल्टीमीडिया—चयन और डिजाइनिंग

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Identification and use of learning resources in Physical Science from immediate environment

(b) Improvisation of apparatus developing Science kit and lab. in Physical Science

(c) Multimedia—Selection and Designing

अथवा

(*Or*)

स्कूल परिसर में संसाधनों के उपयोग में आने वाली बाधाओं की सम्भावना पर व्याख्या कीजिए।

Explain the handling hurdles in utilisation of resources in School Complex.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भौतिक विज्ञान में सतत् व व्यापक मूल्यांकन

(ब) पोर्टफोलियो

(स) सहयोगी शिक्षा में भागीदारी का आकलन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Continuous and Comprehensive Evaluation in Physical Science

(b) Portfolio

(c) Assessment of Participation in Collaborative Learning

अथवा

(*Or*)

भौतिक विज्ञान में परीक्षण पदों की निर्माण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए तथा परीक्षण प्रशासन पर चर्चा कीजिए।

Clarify the construction procedure or test items in Physical Science and discuss the Administration of Test.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रयोगशाला अनुभव

(ब) भौतिक विज्ञान के सीखने में आई. सी. टी. अनुप्रयोगों की योजना बनाना

(स) शिक्षण-अधिगम अनुभवों की पहचान करना और उन्हें डिजाइन करना

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Laboratory Experiences

(b) Planning ICT applications in Learning Physical Science

(c) Identifying and Designing Teaching-Learning Experiences

अथवा

(*Or*)

पाठ योजना किसे कहते हैं ? इसके सोपानों को समझाइए। कक्षा 9वीं के भौतिक विज्ञान पर किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइए।

What is Lesson Planning ? Explain its steps. Prepare a lesson plan on any topic of Physical Science for Class IX.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भौतिक विज्ञान में रचनात्मकता और आविष्कारशीलता को बढ़ावा देना

(ब) स्थानीय स्तर पर रचनात्मक प्रतिभा का पोषण

(स) विशेष आवश्यकता वाले शिक्षार्थियों की समान भागीदारी को सुनिश्चित करना

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Stimulating Creativity and Inventiveness in Physical Science

(b) Nurturing Creative Talent at local level

(c) Ensuring Equal Partnership of learners with special needs

अथवा

(Or)

विभिन्न पाठ्यचर्या सम्बन्धी गतिविधियों के आयोजन पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on organizing of various Curricular Activities.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षार्थियों के समुदाय के रूप में शिक्षक

(ब) एक शोधकर्ता के रूप में शिक्षक

(स) भौतिक विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Teachers as a community of learners

(b) Teacher as a Researcher

(c) Action Research in Physical Science

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भौतिक विज्ञान के शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम

(ब) विश्वविद्यालयों के साथ स्कूलों का सहयोग

(स) भौतिक विज्ञान शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में चिन्तनशील प्रथाओं की भूमिका

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Professional Development Programmes for Physical Science teachers

(b) Collaboration of Schools with Universities

(c) Role of reflective practices in Professional Development of Physical Science teachers